Приложение к основной образовательной программе основного общего образования

Рекомендовано педагогическим советом Протокол № 1___ от « 30 » августа 2023 г.

Обсуждено и рассмотрено на методическом объединении классных руководителей Протокол № _1__ от « 29 » августа 2023г.

Календарно-тематическое планирование курса «Во весь голос»

внеурочной деятельности

для 7-х – 9-х классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Печенегова Анна Леонидовна

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Дата	Раздел, тема.		
1-2	06.09	Комплектование групп		
	06.09			
3-4	13.09	Основы профессия журналиста		
	13.09			
5-6	20.09	Почему журналистику называют четвертой властью		
7.0	20.09	DYC		
7-8	27.09	Журналист – посредник между властью и обществом		
9-10	27.09 04.10	Создание журналистского текста. С чего начать?		
9-10	04.10	Создание журналистского текста. С чего начать:		
11-12	11.10	Факт – базовое понятие журналистики		
11 12	11.10	+ aki ousoboe nomine myphasmerman		
13-14	18.10	Как научиться оперировать фактами		
	18.10			
15-16	25.10	Виды фактов		
	25.10			
17-18	08.11	Источники информации. Информационный повод.		
	08.11	Практикум		
19-20	15.11	Что такое жанр. Сколько жанров в журналистике		
	15.11			
21-22	22.11	Практикум. Создаем заметку		
22.21	22.11			
23-24	29.11	Самый «живой» жанр – репортаж		
25.26	29.11	D11		
25-26	06.12 06.12	«Эффект присутствия» в репортаже. Практикум. Пишем		
	00.12	репортаж со школьного события		
27-28	13.12	Отчет как жанр		
27 20	13.12	or for nun munp		
29-30	20.12	Интервью: особенности и правила создания		
	20.12			
31-32	27.12	Практикум. Учимся задавать правильные вопросы в		
	27.12	интервью		
		· F		
33-34	10.01	Отличительные особенности журналистских жанров.		
	10.01			
35-36	17.01	Практикум. Создаем тексты разных жанров		
	17.01			
37-38	24.01	Самые востребованные жанры журналистики		
20.40	24.01			
39-40	31.01	Создание газеты: с чего начать		
41.42	31.01	CTTN/MTVTPQ TQQQTVQTQ VQVQDQ		
41-42	07.02 07.02	Структура газетного номера		
	07.02			

43-44	14.02	Понятие журналистской редакции		
Í	14.02			
45-46	21.02	Кто такой редактор газеты		
Í	21.02			
47-48	28.02	Редакционный коллектив		
	28.02			
49-50	06.03	Практикум. Как распределить роли при создании		
	06.03	газетного номера		
51-52	13.03	Понятие вёрстки		
Í	13.03	-		
53-54	20.03	Практикум: грамотное распределение материалов в номер		
ı	20.03			
55-56	03.04	Практикум: создание газетного номера		
Í	03.04			
57-58	10.04	Краткий экскурс по истории журналистики		
1	10.04			
59-60	17.04	От журналов пушкинских времен до современных		
	17.04	сетевых СМИ		
61-62	24.04	Все начиналось с литературы: журналы 19 века		
ı	24.04			
63-64	08.05	Самые популярные газеты и журналы в истории		
ı	08.05			
65-66	15.05	Радио и ТВ: краткая история создания и развития		
<u> </u>	15.05			
67-68	22.05	Сетевые СМИ 21 века.		
İ	22.05			
1		Подведение итогов курса.		